

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 19»
с. Мельгуновка
_____ Годунова Т.Р.
Приказ № 10
От 12 декабря 2015года.

**Положение об организации внутреннего мониторинга
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 19» с. Мельгуновка**

1. Общие положения.

1.1. Объектом мониторинга являются субъекты, процесс и результаты воспитательно-образовательного процесса, а также средства достижения этих результатов.

1.2. Мониторинг носит системный характер и является слежением за состоянием содержания организационных форм и методов воспитательно-образовательного процесса

- специально организованными (регламентированными) и нерегламентированными формами взаимодействия взрослого и ребёнка
- состоянием психоэмоциональной сферы ребёнка и воспитателя
- динамикой здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса
- характером взаимодействия на управленческом уровне.

1.3. В МБ ДОУ « Детский сад №19» с. Мельгуновка (далее по тексту – МБ ДОУ) осуществляется краткосрочный мониторинг, дающий промежуточные (рубежные) результаты; и долгосрочный, ориентированный на «Программу развития» или годовой календарный график работы МБ ДОУ.

1.4. Организация мониторинга основана на Конвенции о правах ребёнка в Законе «Об образовании», Уставе МБ ДОУ.

2. Цель и основные задачи.

2.1. Целью внутреннего мониторинга является непрерывное, диагностико – прогностическое слежение за характером протекания воспитательно-образовательного процесса и психологическим состоянием его субъектов.

2.2. Задачами являются:

2.2.1. Сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в воспитательно-образовательной работе, которые станут основой планирования дальнейшей деятельности.

2.2.2. Своевременное выявление нарушений в ходе воспитательно-образовательного процесса и их адекватное исправление.

2.2.3. Выявление достижений, обобщение ППО.

2.2.4. Сбор и накопление сведений с целью создания оптимальной атмосферы в МБ ДОУ « Детский сад № 19» с. Мельгуновка

2.2.5. Профилактика физических, эмоциональных перегрузок в воспитательно-образовательном процессе.

3.Функции.

3.1. Гностическая – накопление, обобщение, анализ, структуризация данных о протекании воспитательно-образовательного (и коррекционного) процессов в МБ ДОУ.

3.2. Прогностическая – формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о предстоящем развитии или исходе составляющих воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Ориентировочная – возможность определить значение отдельных процессов в целостном воспитательно-образовательном процессе.

3.4. Контрольно-оценочная ~ обоснованное определение степени (уровня) развития отдельных сторон воспитательно-образовательного процесса.

3.5. Коррекционная – своевременное внесение поправок, частичное исправление или изменение в ход воспитательно-образовательного процессов.

3.6. Регуляторная – упорядочение, приведение в должное состояние отдельных процессов и всего воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Координационная - взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности разных специалистов МДОУ: педагогов, медицинского работника.

3.8. Побудительная - стимуляция активности сотрудников МБ ДОУ направляющей на выполнение педагогически целесообразных действий.

3.9. Порождающая (творчески-креативная) - возможность обоснованного развития инновационных, творческих процессов.

4. Принципы внутреннего мониторинга.

4.1. Принцип непрерывности. Мониторинг – это целостная, динамическая, развивающаяся, не саморегулируемая система, в которой происходят структурные перестройки, носящие не только количественный, но и качественный характер. Мониторинг должен определять моменты перехода одного качества в другое, корректировать, поддерживать или ослаблять соответствующие тенденции воспитательно-образовательного процесса МБ ДОУ.

4.2. Принцип научности. Означает такую организацию слежения, которая построена на научно обоснованных характеристиках образовательного процесса.

4.3. Принцип целесообразности. Мониторинг – не самоцель, а средство глубокого изучения и надёжный инструмент педагогического управления воспитательно-образовательным процессом. В процессе мониторинга не могут быть применены технологии, наносящие ущерб (в любой степени) интересам, достоинству и здоровью субъектов воспитательно-образовательного процесса МБ ДОУ.

Мониторинг основывается на данных психолого-педагогической диагностики. Вместе с тем сама по себе психолого-педагогическая диагностика не может быть целью мониторинга. Данные, полученные ходе осуществления психолого-педагогической диагностики, являются базой разработки и принятия педагогически целесообразных решений.

4.5. Принцип прогностичности. Смысл мониторинга – сделать заключение о тенденциях развития той или иной стороны воспитательно-образовательного процесса и предвидеть возможные направления педагогической деятельности, направленные на поддержку и развитие;

положительных тенденций и блокировку, трансформацию нежелательных явлений.

5. Права субъектов мониторинга.

5.1. Субъекты воспитательно-образовательного процесса МБ ДОУ имеют право на конфиденциальность информации о них в случае слежения за персональными успехами (трудностями) отдельных педагогов.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикации данных с научной или научно-методической целью.

6. Ответственность сторон мониторинга.

6.1. За состояние дидактического и воспитательного мониторинга несёт ответственность заместитель заведующего (старший воспитатель).

6.2. За состояние медицинского мониторинга несёт ответственность медицинский работник МБ ДОУ.

6.3. За состояние управленческого мониторинга несёт ответственность заведующий МБ ДОУ.

6.4. Санкцией за невыполнение или некачественное выполнение работ по мониторингу со стороны ответственных лиц является вынесение им предупреждения со стороны заведующего МБ ДОУ. При дальнейшем недобросовестном отношении к своим обязанностям может быть вынесено строгое предупреждение и последовать снижение премиальных выплат.

7. Субъекты мониторинга.

7.1. Внутренний мониторинг осуществляется заведующим МБ ДОУ, заместителем заведующего (старшим воспитателем),

7.2. По некоторым аспектам мониторинга могут быть привлечены члены (или председатель) творческой группы.

8. Документация

8.1. Организация проведения долгосрочного мониторинга планируется на основе «Программы развития МБ ДОУ». По окончании действия программы составляется отчёт по всем направлениям внутреннего мониторинга. Все положения и выводы обязательно иллюстрируются графиками, таблицами, диаграммами. На основании данных составляется следующая программа развития МБ ДОУ.

8.2. Организация проведения краткосрочного мониторинга планируется на основе аналитической справки учебно-воспитательного процесса за прошедший год или справки о мониторинге за прошедший год.

8.3. Выводы доводятся до сведения педагогов МБ ДОУ, которые ориентируются на них при составлении планов работы.

8.4. При условии использования условных знаков при заполнении таблиц, циклограмм (других графических форм) они должны быть представлены в информационном уголке методического кабинета МБ ДОУ.